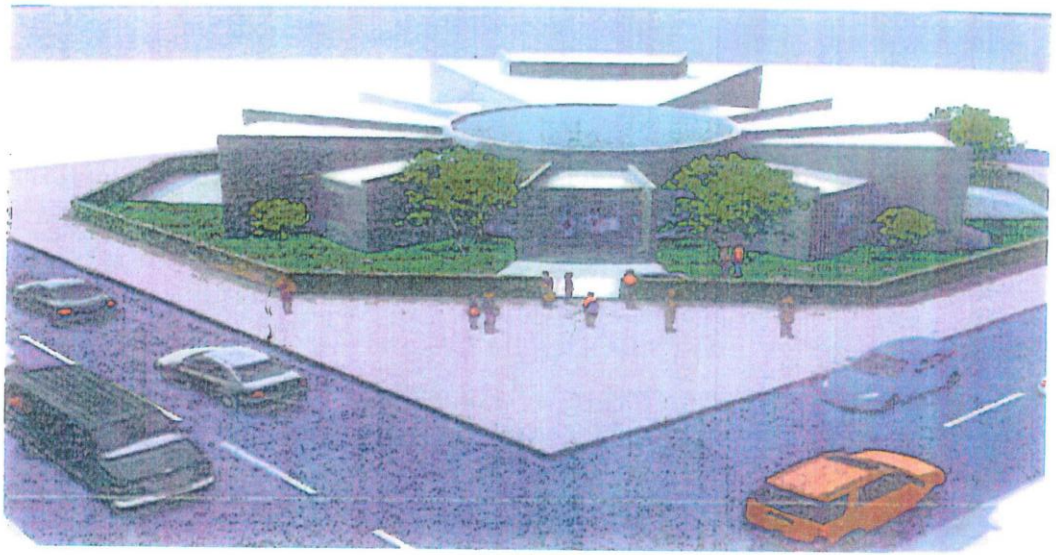
M.E.B OKUL ÖNCESİ EĞİTMDE 32 PİLOT İLDE UYGULANAN **ZORUNLU ANAOKUL PROJESİNİN** İLİMİZDE DE UYGULANABİLMESİ İÇİN GEREKLİ DERSLİK VE ARSA İHTİYACININ TESPİTİ RAPORU

(19.06.2009)



KENT KONSEYİ
EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU BŞK.
KEMAL KÜÇÜKCAN

GAZİANTEP KENT KONSEYİ
EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU

M.E.B OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE

” 32 PİLOT İLDE UYGULANAN

ZORUNLU ANAOKUL PROJESİ “NİN

İLİMİZDEDE UYGULANMASI İÇİN

GEREKLİ DERSLİK VE ARSA İHTİYACININ

TESPİTİ RAPORU

Eğitim çalışma grubunun 2013 yılına kadar yapılan stratejik plan hedefleri ile ilgili (21 kasım 2008 tarihli raporda) okul öncesi eğitim hedefi olarak sınıf sayısı 25 ve tek tetrisata okullaşma oranını%50 çıkarmak hedefi alınmıştır.Buna göre derslik ihtiyacı çıkarılmış,buna bağlı olarakta okul arsa ve eğitimci ihtiyaçları tespitleri yapılmıştır.

Bu raporumuzda ise ;

Milli Eğitim Bakanımız Sn. Nimet ÇUBUKÇU'nun 13 Haziran 2009 tarihli **Zorunlu Anaokulları Projesinde ;**Pilot il olarak seçilen 32 il içerisinde Gaziantep'in bulunmaması sorulduğunda da bu konuda okullaşma oranını yüksek olan illerin projeye dâhil edildiği öğrenilmiştir.

Oysa Okul öncesi eğitim, eğitimdeki eşitliğin sağlanması için büyük bir önem taşımaktadır.

Eğitimde oldukça geri olan ilimizde bu projenin uygulanmaması, ilimizin eğitimi açısından gelecek yıllar için daha vahim sonuçlar doğuracağı kesindir.

Bu nedenle;

Zorunlu Anaokulları projesi hedeflerinin ilimizde de uygulanması için **EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU** olarak **gerekli derslik ve okul arsası ihtiyacının tespiti için 22 haziran 2009 tarihli EK RAPOR** hazırlamıştır.

RAPOR HEDEFLERİ ;

HEDEF 1 3 YAŞ (24 - 36 ay) okullaşma Oranı : %18

HEDEF 2 : 4 YAŞ (36 - 48 Ay) okullaşma Oranı : % 39

HEDEF 3 :5 YAŞ (48 - 60 Ay) okullaşma oranı : % 80

HEDEF 4 6 YAŞ (60 - 72 ay) okullaşma oranı : %100'dir

Not : Okul Öncesi eğitimde nüfus artış oranın (0- 5 yaş) alınarak yapıldığında **Nüfus Artış Oranın Hesaplanması** ;

	2007	2008	Artış oranı
TÜRKİYE ;			
(0 – 5) yaş Okul Öncesi	5.793,906	59.982,58	% 3,52
GAZİANTEP ;			
(0 – 5) yaş Okul Öncesi	185.143	197.697	% 6,78
	Ortalama :		**% 5, 15**

Bu orana göre yapılan hesaplar **Tablo 1** de görülmektedir.

Ancak ;Gaziantep il Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik plan hedeflerinde almış olduğu (2000 yılı göç verileri ve 2007 nüfus sayımı verilerinden tahmini olarak bulduğu) % 5,62 nüfus artış oranını baz aldığından, Milli Eğitim müdürlüğüyle bütünlük sağlamak için eğitim çalışma grubu olarakta hazırlamış olduğumuz raporda aynı nüfus artışı oranı dikkate alınmıştır.

%5,15 NUFUS ARTIŞ ORANINA GÖRE 2013 YILINA KADAR OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE OKUL – DERSLİK İHTİYACI

TABLO :1

	3 YAŞ	4 YAŞ	5 YAŞ	6 YAŞ	Toplam Derslik İhtiyacı	15 Derslikli	Okul Sayısı
	%.18	**%.39**	**%.80**	**%.100**			
2009 Yılı Derslik ihtiyacı	47	126	253		**426**		**28**
2010 Yılı Derslik İhtiyacı	69	140	279	140	**628**		42
2011 Yılı Derslik İhtiyacı	76	153	307	384	**920**		61
2012 Yılı Derslik İhtiyacı	84	169	337	421	**1011**		67
2013 Yılı Derslik İhtiyacı	72	166	370	463	**1071**		72
TOPLAM DERSLİK İHTİYACI	**348**	**754**	**1546**	**1408**	**4056**		**270**

Hedef : 3 yaş (24 – 36 ay)okullaşma Oranını 2013 yılı sonu %18 e çıkarmak
Derslik Öğrenci sayısını 25 kişi yapmak

Veriler : 2008 yılı Çağ Nüfusu :35.615 (71.229 / 2 = 35.615)
Nüfus Artış Oranı %5,62 (2000 yılı Göç verileri ve 2007 yılı Nüfus Artışına Göre TÜİK)

TABLO :1

	YIL	Nufus Artışı	Çag Nufusu	Okullaşma oranı	Ögrenci Sayısı	Sınıf Sayısı	Derslik Sayısı	Mevcut Derslik	Açık Derslik	2008 Yılı / 5 (308 / 5)	İhtiyaç Derslik	Okul Tipi	Yapılması Ger. Okul sayısı
0	2008	%.5,62	35.615			25						15	
1	2009	%.5,62	37.616	%.3	1128	25	45				45	15	3
2	2010	%.5,62	39.730	%.7	2781	25	111	45	66		66	15	4
3	2011	%.5,62	41.963	%.11	4166	25	185	111	74		74	15	5
4	2012	%.5,62	44.321	%.15	6648	25	266	192	81		81	15	5
5	2013	%.5,62	46.812	%.18	8426	25	337	266	71		71	15	5
											337		**22**

Hedef : **4 yaş** (36 – 48 ay)okullaşma Oranını 2013 yılı sonu % 39 a çıkarmak
Derslik Öğrenci sayısını 25 kişi yapmak

Veriler : 2008 yılı Çağ Nüfusu :37.028
Nüfus Artış Oranı %5,62 (2000 yılı Göç verileri ve 2007 yılı Nüfus Artışına Göre TÜİK)

TABLO :3

	YIL	Nufus Artışı	Çag Nufusu	Okullaşma oranı	Ögrenci Sayısı	Sınıf Sayısı	Derslik Sayısı	Mevcut Derslik	Açık Derslik	2008 Yılı / 5 (308 / 5)	İhtiyaç Derslik	Okul Tipi	Yapılması Ger. Okul sayısı
0	2008	%.5,62	37.028			25						15	
1	2009	%.5,62	39.109	%.8	3128	25	125		125		125	15	8
2	2010	%.5,62	41.307	%.16	6609	25	264	125	139		139	15	9
3	2011	%.5,62	43.628	%.24	10470	25	419	264	155		155	15	10
4	2012	%.5,62	46.080	%.32	14745	25	590	419	171		171	15	11
5	2013	%.5,62	48.670	%.39	18981	25	759	590	169		169	15	13
											759		**51**

Hedef : **5 yaş** (48 – 60 ay)okullaşma Oranını 2013 yılı sonu % 80' e çıkarmak
Derslik Öğrenci sayısını 25 kişi yapmak

Veriler : 2008 yılı Çağ Nüfusu :37.028
Nüfus Artış Oranı %5,62 (2000 yılı Göç verileri ve 2007 yılı Nüfus Artışına Göre TÜİK)

TABLO :4

	YIL	Nufus Artışı	Çag Nufusu	Okullaşma oranı	Ögrenci Sayısı	Sınıf Sayısı	Derslik Sayısı	Mevcut Derslik	Açık Derslik	2008 Yılı / 5 (308 / 5)	İhtiyaç Derslik	Okul Tipi	Yapılması Ger. Okul sayısı
0	2008	%.5,62	37.028			25						15	
1	2009	%.5,62	39.109	%.16	6257	25	250		250		250	15	17
2	2010	%.5,62	41.807	%.32	13218	25	528	250	278		278	15	18
3	2011	%.5,62	43.628	%.48	20941	25	838	528	310		310	15	20
4	2012	%.5,62	46.080	%.64	29491	25	1180	838	343		343	15	23
5	2013	%.5,62	48.670	%.80	38936	25	1557	1180	376		376	15	26
											1557		**104**

Hedef : **6 yaş** (60 – 72 ay)okullaşma Oranını 2013 yılı sonu %18 e çıkarmak
Derslik Öğrenci sayısını 25 kişi yapmak

Veriler : 2008 yılı Çağ Nüfusu :37.028
Nüfus Artış Oranı %5,62 (2000 yılı Göç verileri ve 2007 yılı Nüfus Artışına Göre TÜİK)

TABLO :5

	YIL	Nufus Artışı	Çag Nufusu	Okullaşma oranı	Ögrenci Sayısı	Sınıf Sayısı	Derslik Sayısı	Mevcut Derslik	Açık Derslik	2008 Yılı / 5 (308 / 5)	İhtiyaç Derslik	Okul Tipi	Yapılması Ger. Okul sayısı
0	2008	%.5,62	37.028			25						15	
1	2009	%.5,62	39.109	%.20	7821	25	312				0	15	9
2	2010	%.5,62	41.307	%.40	16522	25	660	525	135		135	15	26
3	2011	%.5,62	43.628	%.60	26176	25	1047	660	387		387	15	28
4	2012	%.5,62	46.080	%.80	36864	25	1474	1047	427		427	15	32
5	2013	%.5,62	48.670	%.100	48670	25	1946	1474	472		472	15	95
										0	**1421**		**190**

ÖRGÜN EĞİTİM (MERKEZ VE DİGER İLÇELERDE)

GAZİANTEP İLİ 2013 YILINA KADAR STRATEJİK PLAN HEDEFLERİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN MERKEZ VE DİGER İLÇELERDE YAPILMASI GEREKEN OKUL VE DERSLİK SAYILARI (Tekli eğitime göre)

TABLO :5

2013 Yılına Kadar Merkez İlçelerde ve Diger ilçelerde yapılması gereken Okul Ve Derslik Sayısı						İhtiyaç Derslik 10788		İhtiyaç Okul 493	ŞAHİNBEY İLÇESİ 0,435		ŞEHİTKAMİL İLÇESİ 0,358		OGUZELİ İLÇESİ 0,018		DİGER İLÇELER 0,189	
		%.18 3 YAŞ	%.39 4 YAŞ	%.80 5 YAŞ	%.100 6 YAŞ	Derslik Sayısı	Okul Tipi	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul
2009	Okul Öncesi	45	120	241		406	15	27	176	12	145	10	7		77	5
	İlkögretim					1.332	24	56	579	24	477	20	24	1	252	11
	Ortaögretim					280	32	9	121	4	100	3	5		53	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.018		92	876	40	722	33	36	1	382	18
2010	Okul Öncesi	66	134	268	111	579	15	39	252	17	207	15	10	1	109	8
	İlkögretim					1.365	24	57	593	25	488	20	24	1	258	11
	Ortaögretim					275	32	9	120	4	98	3	5		52	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.219		105	965	46	793	38	39	2	419	21
2011	Okul Öncesi	74	149	297	371	891	15	59	387	26	318	21	16	1	168	12
	İlkögretim					1.399	24	58	608	25	501	21	25	1	264	11
	Ortaögretim					337	32	11	147	5	121	4	6		64	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.627		128	1142	56	940	46	47	2	496	25
2012	Okul Öncesi	81	164	329	411	985	15	66	429	29	352	23	18	1	186	12
	İlkögretim					1.435	24	60	624	26	513	21	26	1	271	11
	Ortaögretim					269	32	8	117	4	96	3	5		51	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.689		134	1170	59	961	47	49	2	508	25
2013	Okul Öncesi	71	163	363	454	1.051	15	70	457	30	376	25	19	1	198	13
	İlkögretim					1.475	24	61	642	26	528	22	26	1	279	11
	Ortaögretim					338	32	11	147	5	121	4	6		64	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI		337	610	1257	1347	2.864		142	1246	61	1025	51	51	2	541	26
Merkez ilçelerde 2013 Yılına kadar yapılması gereken Okul ve Derslik						12.417		601	5399	262	4441	215	222	9	2346	115

NOT : İlkögretim - Ortaögretim Derslik ve okul sayıları verileri 21 KASIM 2008 tarihli rapordan alınmıştır.

GAZİANTEP İLİ 2013 YILINA KADAR TEK TETRİSATA GEÇİŞ İÇİN İHTİYAÇ DERSLİK İÇİN YILLARA SARİ TAHMİNİ BÜTÇE VE GERÇEKLEŞME DURUMUNUN TAKİBİ

TABLO :7

2013 YILINA KADAR HEDEFLER		5 / 6 Yaş İhtiyaç Derslik	4- 5 -6 Yaş İhtiyaç Derslik	Pilot İl İhtiyaç Derslik	Okul Tipi	Derslik Birim Fiyatı (A)	5 / 6 Yaş İhtiyaç Okul	4- 5 6 Yaş İhtiyaç Okul	Pilot İl İhtiyaç Okul	5/ 6 Yaş Maliyeti	4/5/ 6 Yaş Maliyeti	Pilot il Maliyeti	Hedefin Gerçekleşme durumunun (İzleme - Gelişim)						
													Derslik yapımı						
													Devlet İh. Bed	İhale(+ -)	Diger Kurumlar	Ozel Sektör	hayırsever	% Oranı	Gerçekleşen
2009	Öncesi	288	357	406	15	57.387,00	19	24	27	16.527,000	20.487,000	24.217,000							
	İlkögretim	1332	1332	1.332	24	69.229,00	56	56	56	92.213,000	92.213,000	92.213,000							
	Ortaögretim	280	280	280	32	75.706,00	9	9	9	21.198,000	21.198,000	21.198,000							
TOPLAM		1900	1969	2.018			84	89	92	129.938,000	133.898,000	137.628,000							
2010	Okul	236	364	579	15	63.126,00	16	24	39	14.897,000	22.977,000	39.201,000							
	İlkögretim	1365	1365	1.365	24	76.152,00	57	57	57	103.947,000	103.947,000	103.947,000							
	Ortaögretim	275	275	275	32	83.277,00	9	9	9	22.901,000	22.901,000	22.901,000							
TOPLAM		1876	2004	2.219			82	90	105	141.745,000	149.825,000	166.049,000							
2011	Okul	260	646	891	15	69.386,00	17	44	59	18.040,000	44.823,000	64.390,000							
	İlkögretim	1399	1399	1.399	24	83.704,00	58	58	58	117.102,000	117.102,000	117.102,000							
	Ortaögretim	337	337	337	32	91.536,00	11	11	11	30.847,000	30.947,000	30.847,000							
TOPLAM		1996	2382	2.627			86	113	128	165.989,000	192.872,000	212.339,000							
2012	Okul	287	441	985	15	76.168,00	19	29	66	21.860,000	33.590,000	78.072,000							
	İlkögretim	1435	1435	1.435	24	91.885,00	60	60	60	131.855,000	131.855,000	131.855,000							
	Ortaögretim	269	269	269	32	100.183,00	8	8	8	27.030,000	27.030,000	27.030,000							
TOPLAM		1991	2145	2.689			87	97	134	180.745,000	192.475,000	236.957,000							
2013	Öncesi	276	475	1.051	15	83.994,00	19	32	70	23.182,000	39.897,000	91.637,000							
	İlkögretim	1475	1475	1.475	24	101.326,00	61	61	61	149.456,000	149.456,000	149.456,000							
	m	338	338	338	32	110.806,00	11	11	11	37.452,000	37.452,000	37.452,000							
TOPLAM		2089	2288	2.864			91	104	142	210.090,000	226.805,000	278.545,000							
Okul Öncesi Eğitim		1347	2283	3.912	15		90	153	261	94.506,000	161.774,000	297.517,000							
İlkögretim		7006	7006	7.006	24		292	292	292	594.573,000	594.573,000	594.573,000							
Ortaögretim		1499	1499	1.499	32		48	48	48	139.428,000	139.528,000	139.428,000							
5 YILLIK DERSLİK OKUL - BÜTÇE		9852	10788	12.417			430	493	601	828.507,000	895.875,000	1.031.518,000							

Kaynakça :Derslik alan Kat Sayısı - MEB yatırım ve tesisler Daire Başkanlığı - Derslik Alanlar ve ona tekavül eden genel alanlardan bulunan katsayıdır.

Derslik m2 birim fiyatı ise ;alan katsayısı ile 2008 birim fiyatı çarpımından bulunmuştur.Yıllara sari fiyat artılıda %10 alınmıştır.

a - Miili Eğitim müdürlüğü verilerine göre ihtiyaç desrlik ve maliyetini göstermektedir.

GAZİANTEP 2013 YILINA KADAR İHTİYAÇ DERSLİK ÇİFT TETRİSAT OLARAK YILLARA SARİ DERSLİK SAYISI

(Okul öncesi sınıf sayısı 25 - İlkögretim ve ortaögretim sınıf sayısı 30 olarak hedef sabittir.)

TABLO :8

Tek Tetrisat	2008	2013 Yılı Derslik Sayısı			Derslik Ögrenci Sayısı	5 - 6 yaş Derslik Sayısı a+ b	Ögrenci sayısı	4-5-6 yaş Derslik sayısı a+b	Ögrenci sayısı	3-4-5-6 Yaş Derslik Sayısı a+ b2	Ögrenci sayısı
	a Mevcut Derslik	b 5 - 6 Yaş	b1 5 - 6 - 7 Yaş	b2 3-4-5-6 Yaş							
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM	525	1.347	2.283	4.087	25		46.800	2.808	70.200	4.612	115.300
İLKÖGRETİM	6.559	7.006	7.006	7.006	30	13.565	406.958	13.565	406.958	13.565	406.958
ORTAÖGRETİM	1.481	1.499	1.499	1.499	30	2.980	89.407	2.980	89.407	2.980	89.407
TOPLAM DERSLİK	8.565	9.852	10.788	12.592		16.545		19.353	566.565	21.157	611.665
Çift Tetrisat											
%.30 Tek tetrisat						5.525		5.805		6.347	
%.70 Çift Tetrisat						6.445		6.773		7.404	
Toplam						11.970		12.578		13.751	
Mevcut Derslik Sayısı						8.565		8.565		8.565	
Çift Tetrisat için gerekli derslik sayısı						3.405		4.013		5.187	
Yıllık İhtiyaç Derslik sayısı						681		802		1.037	
2009 yılı için Ayrılması Gereken Tahmini Bütçe	5- 6 yaş	129.938 x 0.46,57				60.514,000					
	4-5-6 Yaş	133.898 x 054,54						73.025,000			
	Pilot İl Uyg.	137.629 x 070,72								97.336,000	

TABOLARIN DEGERLENDİRİLMESİ

TABLO :7 de Gaziantep ili 2013 yılı eğitimle ilgili staratejik plan hedeflerinin gerçekleşmesi için gerekli derslik ve okul yapımı için yıllara sari tahmini bütçeyi ve süreç içerisindeki sonuç değelrlendirlmesini göstermektedir.

* Tabloda belirtilen A bölümü ihtiyaç derslik sayısı aynı zamanda okul arsası - okul sayısı - eğitimci kadrosu - personel ve diğer araç gereç ihtiyacınında belirlenmesinde rehber olucaktır.

TABLO 8 de : Derslik öğrenci sayıları hedef olarak alındığında çift tetrisat için gerekli derslik okul ve bütçe görülmektedir.Bu tablolara göre ilimizin durumunu degerlendirerek kısa - orta ve uzun vadeli plan hedeflerini koymalıyız.

İL EĞİTİM SEVİYESİNİN YÜKSELMESİ - SÜRECİ

HEDEFLER

OLUŞTURULAN KURUMSAL YAPI

(Tespit edilen sorunları,önerilen çözümleri ve sonuçları izleyen ve denetleyen)

TABLO :9

Yönetim	Yeterli ve Gelişmiş Egitimci kadrosu	Çagdaş Eğitim programları	Mekan İhtiyacı ve Fiziki Alt Yapı	Bütçe Ayrılması
Sürdürülebilirlik Stratejik plan Hedefleri Yönetişim Anlayışı Açıklık Hesap Verilebilirlik Verimlilik katılımcılık Siyaset üstü davranış	İhtiyaç eğitim Kadrosunun temin ve güncelleştirlmesi İlimiz yüksek eğitim kurumlarında duyulan bölüm açılması Üniversiteyle işbiriliği STK	Uluslar arası - Ulusal ve yerelde akademisyenlerle işbirliği Verimlilik artırıcı programlar yapılması	Eğitsel - kültürel - Sosyal Mekanlar Okul Kültür Merkezi Fiziki Alt yapı Hizmet içi Eğitim Merkezi Ögretmen Evi (Devlet Tahhahüdü)	Okul inşaatı için Onarım İşleri için Fiziki Alt yapı için Araç - Gereç için Topyekün Eğitim için Devletin daha fazla bütçe ayırması
EKİP	**EKİP**	**EKİP**	**EKİP**	**EKİP**
Valilik Milli Eğitim Danışma Kurulu Kent Konseyi Milli Pro. Merkezi vb. S.T.K Temsilcleri	Valilik Milli Eğitim Üniversite il özel İdare Milli pro. Merk Kent Konseyi vb. S.T.K Temsilcleri	Milli eğitim bakanlığı Üniversite Yerel Katılımcı Kurumlar ve STK'lar vs. Kent Konseyi S.T.K Temsilcleri	Valilik Belediyeler İl Özel İdaresi Milli Emlak Üniversitenin mimarlık bölümü Kent Konseyi Şehir Plancılar Odası	Merkezi İdare Yerel yönetim (Valilik - Belediye - parlementerler) S.T.K Temsilcleri Kent Konseyi Vatandaş

*** Tabloda görüldüğü gibi her ekipte STKların(Toplum temsilcileri)mutlaka bulunması gerekir.Konuyu halkla paylaşırken ve çözüme katkı istenirken sivil iradenin temsil edilmesi ,toplumu bilinçlendirerek konuların içine çekebilmek için gereklidir.**

*** Hedefe ulaşabilmek için kurumlar içerisinde istenen ekip şeklinde yeni oluşumlar gerçekleştirilmeli.(yeterli ve yetenekli uzman kişilerden oluşan)**

2013 yılına kadar Okul Öncesi Eğitimde Toplam Örenci sayısı – Derslik ve okul İhtiyacı

TABLO :6

	ÇAĞ NÜFUSU	ÖGRENCİ SAYISI	SINIF SAYISI	DERSLİK SAYISI	15 DERSLİKLİ	OKUL SAYISI
3 YAŞ	48.670	8760	25	350		**23**
4 YAŞ	48.670	18981	25	759		51
5 YAŞ	48670	38936	25	1557		104
6 YAŞ	48.670	48670	25	1421		190
TOPLAM DERSLİK İHTİYACI	**194680**	**115347**		**4087**		**368**

ÖRGÜN EĞİTİM MERKEZ VE DİĞER İLÇELERDE

GAZİANTEP İLİ 2013 YILINA KADAR STRATEJİK PLAN HEDEFLERİNİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN MERKEZ VE DİĞER İLÇELERDE YAPILMASI GEREKEN OKUL VE DERSLİK SAYILARI(Tekli Eğitime Göre)

TABLO :6

2013 Yılına Kadar Merkez İlçelerde ve Diger ilçelerde yapılması gereken Okul Ve Derslik Sayısı						İhtiyaç Derslik 10788		İhtiyaç Okul 493	ŞAHİNBEY İLÇESİ 0,435		ŞEHİTKAMİL İLÇESİ 0,358		OGUZELİ İLÇESİ 0,018		DİGER İLÇELER 0,189	
		%.18 3 YAŞ	%.39 4 YAŞ	%.80 5 YAŞ	%.100 6 YAŞ	Derslik Sayısı	Okul Tipi	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul	Derslik	Okul
2009	Okul Öncesi	47	125	250		422	15	28	184	12	151	10	8		80	5
	İlköğretim					1.332	24	56	579	24	477	20	24	1	252	11
	Ortaöğretim					280	32	9	121	4	100	3	5		53	2
TOPLAM DERSLİK VE OKUL SAYISI						2.034		93	884	40	728	33	37	1	385	18
2010	Okul Öncesi	69	139	278	135	621	15	41	271	18	222	15	11	1	117	8
	İlköğretim					1.365	24	57	593	25	488	20	24	1	258	11
	Ortaöğretim					275	32	9	120	4	98	3	5		52	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.261		107	984	47	808	38	40	2	427	21
2011	Okul Öncesi	76	155	310	378	919	15	61	399	27	328	22	16	1	174	12
	İlköğretim					1.399	24	58	608	25	501	21	25	1	264	11
	Ortaöğretim					337	32	11	147	5	121	4	6		64	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.655		130	1154	57	950	47	47	2	502	25
2012	Okul Öncesi	84	171	343	427	1.025	15	68	447	30	367	24	18	1	194	13
	İlköğretim					1.435	24	60	624	26	513	21	26	1	271	11
	Ortaöğretim					269	32	8	117	4	96	3	5		51	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI						2.729		136	1188	60	976	48	49	2	516	26
2013	Okul Öncesi	74	169	376	472	1.091	15	73	476	32	390	26	20	2	206	14
	İlköğretim					1.475	24	61	642	26	528	22	26	1	279	11
	Ortaöğretim					338	32	11	147	5	121	4	6		64	2
TOPLAM DERSLİK VEOKUL SAYISI		350	634	1307	1412	2.904		145	1265	63	1039	52	52	3	549	27
Merkez İlçelerde 2013 Yılına Kadar Yapılması Gereken Okul ve Derslik						12583		611	5475	267	4501	218	225	10	2379	117

NOT : İlköğretim - Ortaöğretim Derslik ve okul sayıları verileri 21 KASIM 2008 tarihli rapordan alınmıştır.

ÖNERİLER

1.Stratejik Plan ve Hedefler Doğru yapılıp ,yıllar göre sonuç ve geliştirme metoduyla değerlendirilmelidir.Yapılanlarla birlikte yapılmayanlarda söylenmeli ve ilgili kurum kuruluş ve STK'lar ile paylaşılmalıdır.

2.Yönetişim anlayışının gereği paydaşlar bir araya gelmeli ve hedeflerin gerçekleşmesi için destek vermeli.paydaş kurum ve kuruluşlarda stratejik planlarını yaparken eğitimle ilgili bu konuları planlanan hedeflerine koymalıdır.

3. Arsa ve bina fiziki alt yapı çözü için tam yetkili

* İl Özel İdaresi Yetkilisi
* Belediyelerden Temsilci
* Milli eğitim Müdürlüğünden temsilci
* Bayındırlık müdürlüğünden Temsilci
* S.T.K Lardan temsilci (İlgili - Kent Konseyi Eğitim çalışma Grubu olabilir)

Birlikte koordinasyon komisyonu veya ekibi oluşturulmalı.Kurumlar tarafından yetkili kılınmalı ve desteklenmeli

4.Merkez ve **yerel Kurumlar** konu ile ilgili ekipleri güçlendirmeli gerekirse hizmet satın alımına gidilmeli

5. Kurumlar merkezde ve yerelde eğitim öncelikli çalışmalı

6.Merkezi yönetim eğitime yeterli bütçe ayırmalı ,kent parlamenterler yıllık bütçelerin gerçekleşmesi için gereğini yapmalı (İrlanda,Fillandiya örneği)

7.Kentte yaşayan kurum kuruluş özel sektör ve şahıslar seferberlik inancının gereği,motivasyonlarla eğitime katkı sağlamak için **sonuç indeksli koordineli** bir şekilde **çalışmalı.Aynı şeyleri tekrar edip zaman** kaybı yapılmamalıdır.Medyatik olma adına eğitim istismar edilmemelidir.(Bazı kurum – kuruluş temsilcileri)

8.Eğitim çalışma grubu olarak öncelikli konumuz **Okul Öncesi Eğitim Geliştirme Derneği**" veya Vakfı adı altında kurularak dernekle ilimizde bulunan ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde okullarda görevli okul öncesi eğitimden sorumlu **öğretmen** ve **yardımcı personelin** işbirliği içinde çalışmalarının sağlanması ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi sağlanmalıdır.

9. Ayrıca Gaziantep ilinde yapılan okul öncesi eğitim çalışmalarının çoğunun kurum merkezli olduğu **AÇEV**'in çalışmaları ve özel sektör dışında ev eğitim programlarına pek yer verilmediği görülmektedir.

Alternatif okul öncesi eğitim programlarının (Aile destekli okul öncesi eğitim programı, açık okul öncesi eğitim programı, Hıppy ev eğitim programı, Head-start ev merkezli eğitim programı,FOSPA gibi) araştırılıp ilimizin yerel gereksinimlerine uygun olanların değerlendirilerek uygulamaya geçilmesine ihtiyaç vardır.

Bu programlar kurum merkezli programlar kadar maliyetli olmadığı gibi, bir aileye ulaşıldığında ailenin tüm çocuklarına ulaşılabilmektedir hem de ülkemizde ihmal edilen 0–3 yaş çocuklarının da eğitimine gerektiği şekilde eğilebilmemize fırsat verecektir.

GAZİANTEP İLİ 2013 YILINA KADAR İHTİYAÇ DERSLİK İÇİN YILLARA SARİ TAHMİNİ BÜTÇE VE GERÇEKLEŞMESİ İÇİN DURUMUN TAKİPİ

TABLO :8

2013 YILINA KADAR HEDEFLENEN DERSLİK ADETİ		İhtiyaç Derslik	Derslik m2	İnşaat Alanı Katsayısı	2008 Birim Fiyatı	Birim Fiyat Artış Oranı	Derslik Birim Fiyatı	Toplam maliyet	Hedefin gerçekleşme Durumunun (İzleme - Gelişim) Derslik Yapımı: Devlet	Diger Kurumlar	Özel Sektör	Hayırsever	% Oranı	Devlete Maliyeti
2009	Okul Öncesi	422	42	2,73	455	1,10	57.387,33	24.217,000						
	İlköğretim	1.332	52	2,66	455	1,10	69.229,16	92.213,000						
	Ortaögretim	280	52	2,58	513	1,10	75.706,49	21.198,000						
YILLIK TOPLAM MALİYET		**2.034**						**137.628,000**						
2010	Okul Öncesi	621	42	2,73	455	1,21	63.126,06	38.633,000						
	İlköğretim	1.365	52	2,66	455	1,21	76.152,08	103.947,000						
	Ortaögretim	275	52	2,58	513	1,21	83.277,14	22.901,000						
YILLIK TOPLAM MALİYET		**2.261**						**165.481,000**						
2011	Okul Öncesi	919	42	2,73	455	1,33	69.386,50	63.488,000						
	İlköğretim	1.399	52	2,66	455	1,33	83.704,35	117.102,000						
	Ortaögretim	337	52	2,58	513	1,33	91.536,03	30.847,000						
YILLIK TOPLAM MALİYET		**2.655**						**211.437,000**						
2012	Okul Öncesi	1.025	42	2,73	455	1,46	76.168,64	78.072,000						
	İlköğretim	1.435	52	2,66	455	1,46	91.885,98	131.856,000						
	Ortaögretim	269	52	2,58	513	1,46	100.483,16	27.030,000						
YILLIK TOPLAM MALİYET		**2.729**						**236.958,000**						
2013	Okul Öncesi	1.091	42	2,73	455	1,61	83.994,18	91.637,000						
	İlköğretim	1.475	52	2,66	455	1,61	101.326,32	149.456,000						
	Ortaögretim	338	52	2,58	513	1,61	110.806,77	37.453,000						
GENEL TOPLAM MALİYET		**2.904**						**278.546,000**						
Merkez ilçelerde 2013 Yılına kadar yapılması gereken Okul ve Derslik		**12.583**												

Kaynaklar:*M.E.B Yatırım ve Tesisler Daire Başkanlığı (Derslik Alanları- Derslik alanına göre katsayı)

* Bayındırlık ve İskan Bakanlığı 2008 yılı İnşaat m2 maliyet listesi

- **Tablo :8’e** göre ;

- Tabloda yapılan hesaplar tek tetrisata uygun olarak düşünülmüştür.

- Gaziantep ili 2013 yılı Eğitimle ilgili Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşmesin
- için gerekli derslik ve okul yapımı için yıllara sari tahmini bütçeyi ve süreç içerisindeki sonuç değerlendirmesini göstermektedir.

- Tabloda belirtilen ihtiyaç derslik sayısı aynı zamanda okul arsası - okul sayısı eğitim kadrosunu ve diğer araç gereç ihtiyacının belirlenmesinde rehber olacaktır.